

„IST DAS NOCH NORMAL?!“

FACHLICHER UMGANG MIT SEXUELL GRENZVERLETZENDEM UND ÜBERGRIFFIGEM VERHALTEN UNTER KINDERN



Ralf Pampel
Referent für Sexuelle Bildung
ralf@sexuellebildung.org

Woran erkenne ich sexuell
grenzverletzendes bzw. übergriffiges
Verhalten unter Kindern

Begriffe

- * sexuelle Aktivitäten

- * altersangemessenes Sexualverhalten von Kindern

Begriffe

- * sexuell grenzverletzendes Verhalten unter Kindern
 - * eher einmalige, unbewusste Grenzüberschreitung im Spiel
 - * Verhalten ist tendenziell leicht zu ändern

Begriffe

- * sexuelle Übergriffe unter Kindern
 - * wiederholte, bewusste grenzverletzende Handlungen
 - * unter Ausnutzung von Macht, Drohungen, Gewalt, Erpressungen

Begriffe

- * Sexueller Missbrauch

- * sexuelle Handlungen von Erwachsenen an Minderjährigen
- * auf keinen Fall gleichzusetzen mit sexuell grenzverletzendem/übergriffigem Verhalten unter Kindern!

Merkmale sexuell grenzverletzenden/übergreifigen Verhaltens unter Kindern

- * Machtgefälle
- * Unfreiwilligkeit
- * Überschwang

Machtgefälle

- * Altersunterschied
- * soziale Überlegenheit
- * kognitive Überlegenheit
- * körperliche Überlegenheit

Unfreiwilligkeit

- * Übergehen des Willens des anderen Kindes
- * Ausübung körperlicher Gewalt
- * Manipulation
- * Druck

Unfreiwilligkeit

- * Angst erzeugen
- * Zwang
- * Versprechungen
- * Überredung
- * Aussicht auf Anerkennung

Überschwang

- * ohne Ausnutzung von Machtgefälle
- * unbewusst

Sonderfälle

- * Geheimhaltungsdruck
- * sexuelle Erregung
- * praktizieren erwachsener Sexualität

FACHLICHER UMGANG

Sexuell grenzverletzendes und übergriffiges Verhalten unter Kindern

- * erfordert immer Problembewusstsein und fachlichen pädagogischen Umgang
- * Umgang darf nicht zufällig oder willkürlich sein
- * fachlicher Umgang ist Frage des Kinderschutzes der allen Kindern zusteht
- * fachlicher Umgang mit dem betroffenen **und** dem übergriffigen Kind
- * pädagogischer Umgang ist nicht psychologische Aufarbeitung

Umgang mit sexuell grenzverletzendem und übergriffigem Verhalten unter Kindern

~~Täter~~ > Das übergriffige Kind

~~Opfer~~ > Das betroffene Kind

Erste Schritte

- * Ruhe bewahren
- * Situation beenden

Das betroffene Kind

- * hat immer Vorrang!
 - * Trost
 - * Vertrauen
 - * Mitgefühl
 - * Parteilichkeit
 - * Schutz
 - * Ängste abbauen
 - * Aufmerksamkeit
 - * Sympathie/Antipathie

Das übergriffige Kind

- * Position beziehen
- * Anlass konkret benennen
- * Gespräche auf Augenhöhe
- * deutliche Botschaften
- * Grenzsetzung
- * Verhalten bewerten und ablehnen (nicht das Kind)
- * Sympathie/Antipathie

Team/Leitung

- * informieren
- * Hilfe holen
- * Verunsicherungen ansprechen
- * nachfragen
- * Situation besprechen & einordnen
- * Maßnahmen kommunizieren
- * Sicherheit
- * Dokumentation

Liegt Kindeswohlgefährdung vor?

- * Maßnahmen nach §8a SGB VIII

Kindergruppe

- * Ist das Vorgefallene ein Thema für die Gruppe?
- * altersangemessen thematisieren
- * Regeln besprechen
- * Methoden und Projekte
- * Maßnahmen erklären

Eltern

- * getrennt informieren
- * Datenschutz einhalten
- * Ängste/Sorgen/Unsicherheiten ernst nehmen
- * Gespräche anbieten
- * Transparenz
- * offener Umgang
- * Regeln erklären
- * Umgang der Einrichtung mit dem Thema deutlich machen
- * Sicherheit und Fachlichkeit gibt auch Eltern Sicherheit

Literatur Kita

- * Freund, U. & Riedel-Breidenstein, D.: „Sexuelle Übergriffe unter Kindern: Handbuch zur Prävention und Intervention“. 2009. Strohhalm e.V.
- * Freund, U. & Riedel-Breidenstein, D.: „Kindliche Sexualität zwischen altersangemessenen Aktivitäten und Übergriffen - Hinweise für den pädagogischen Alltag“. 2006. Strohhalm e.V.
- * Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung: „Liebevoll begleiten... Körperwahrnehmung und körperliche Neugier kleiner Kinder“. Broschüre. 2018.
- * Der Paritätische Hessen: „Muß man sich Küssen, wenn man verliebt ist? - Fünf Schritte zum sexualpädagogischen Konzept für Kindertageseinrichtungen. 2017.
- * Enders, U.: „Grenzen achten. Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen. Ein Handbuch für die Praxis. 2012.
- * Maywald, Jörg: „Sexualpädagogik in der Kita“.2018.
- * Zartbitter e.V.: „Doktorspiele oder sexuelle Übergriffe? Tipps für Mütter und Väter“ - Broschüre 2019
- * Enders, U.: „Sina und Tim“, Zartbitter e.V. 2019
- * Enders, U.: „Wir können was, was ihr nicht könnt! Ein Bilderbuch über Zärtlichkeit und Doktorspiele“, 2009

Literatur Hort

- * Freund, U. & Riedel-Breidenstein, D.: „Sexuelle Übergriffe unter Kindern: Handbuch zur Prävention und Intervention“. 2009. Strohhalm e.V.
- * Freund, U. & Riedel-Breidenstein, D.: „„Sexuelle Übergriffe unter Kindern – von der Einschulung bis zur Pubertät“ Praxisleitfaden für Grundschulen und pädagogische Einrichtungen. 2006. Strohhalm e.V.
- * Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung: „Über Sexualität reden... Ein Ratgeber für Eltern zur kindlichen Entwicklung zwischen Einschulung und Pubertät“. Broschüre. 2018.
- * Enders, U.: „Grenzen achten. Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen. Ein Handbuch für die Praxis. 2012.
- * Broschüre: „Ganz schön intim“ Methoden und Material zur Sexuellen Bildung von 6 - 12jährigen: https://selbstlaut.org/wp-content/uploads/Selbstlaut_Broschuere_Ganz_schoen_intim_korr20200301.pdf

VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT!

Ralf Pampel

M.A. Angewandte Sexualwissenschaft

Referent für Sexuelle Bildung

Kontakt: ralf@sexuellebildung.org

sexuellebildung.org



sexuellebildung.org